

De Bloeiende Perelaar (09IQ00)

Ondersteuningsmogelijkheden
school (voor ouders)

2024-2025

Stichting OPSPOOR

SWV Waterland PO

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Zie ondersteuningsplan.

Sterke punten in onze ondersteuning

Relatie boven alles:

We staan voor een grote betrokkenheid tussen team, leerlingen en ouders en we vormen samen een democratische gemeenschap. Iedereen voelt zich geroepen een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van onze leerlingen, ieder vanuit zijn eigen rol en expertise. Iedereen wordt gezien en gehoord.

Professionele leercultuur:

We werken aan een professionele leercultuur. We hebben duidelijke afspraken over hoe we onderwijs geven. We zetten daarbij ieders kwaliteiten in. Onze medewerkers ontwikkelen een groei-mindset door zonder oordeel te reflecteren op eigen handelen en op het handelen van elkaar.

Basis op orde:

Wij zorgen voor een gedegen basiskennis wat betreft taal, spellen, lezen en rekenen. In onze kwaliteitskaarten beschrijven wij hoe wij zorgdragen voor een doorlopende leerlijn voor groep 1 t/m 8. De leerlingen worden betrokken bij hun eigen leerproces door tijdens kindgesprekken leerdoelen te stellen. Naast de basisvaardigheden is er ruimte voor de leerlingen om hun talenten te leren kennen en te ontplooien.

Zo zorgen we samen voor een veilige basis waarin leerlingen en teamleden zich verder kunnen ontwikkelen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wij staan open voor iedere leerling. Met expertise binnen en buiten school gaan wij op zoek naar de onderwijsbehoeften van de leerling en de mogelijkheden die er zijn om hieraan tegemoet te komen. Wanneer wij niet de expertise bezitten, of kunnen organiseren of de omstandigheden het niet toelaten (bijv. huisvesting, groepsgrootte, geen beschikbare expertise) gaan wij met de ouders op zoek naar een juiste onderwijsplek voor de leerling.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- o Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- o Jonge kind specialist
- o Reken-/wiskunde-specialist

Specialisten via het bestuur

- o Autisme-specialist
- o Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- o Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- o NT2-specialist
- o Orthopedagoog
- o Taal-/leesspecialist

Specialisten via het SWV en derden

- o Begeleider passend onderwijs
- o Dyscalculiespecialist
- o Dyslexiespecialist
- o Faalangstreductietrainer
- o Logopedist
- o Minder- en laagbegaafdheid specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- o praktijklessen

Voorzieningen via het bestuur

- o Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- o Schakelklas
- o Zomerschool
- o versterken overgang PO/VO

Voorzieningen via het SWV en derden

- o Observatieklas
- o Taalklas

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- o Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- o Compacten en verrijken
- o Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- o Aanbod executieve functies
- o Aanbod meer- en hoogbegaafden
- o Aanbod NT2
- o Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- o Aanbod dyscalculie
- o Aanbod dyslexie
- o Aanbod laagbegaafdheid
- o Aanbod spraak/taal
- o Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- o Ruimte voor één op één begeleiding
- o Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- o Praktijklokalen/-voorzieningen techniek
- o Behandelingsruimte
- o Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol rouw en overlijden
- scheidingsprotocol

Aanwezig

- Protocol schorsen en verwijderen

In ontwikkeling

- Protocol dyscalculie

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Zie ondersteuningsplan/kwaliteitskaart HGW.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja

OPPs worden op de volgende manier bijgehouden

Middels schooleigen format. Door lkr, ouders en ib-er middels de evaluatiegesprekken.

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden

Middels schooleigen format. Door lkr, ouders en ib-er middels de evaluatiegesprekken.